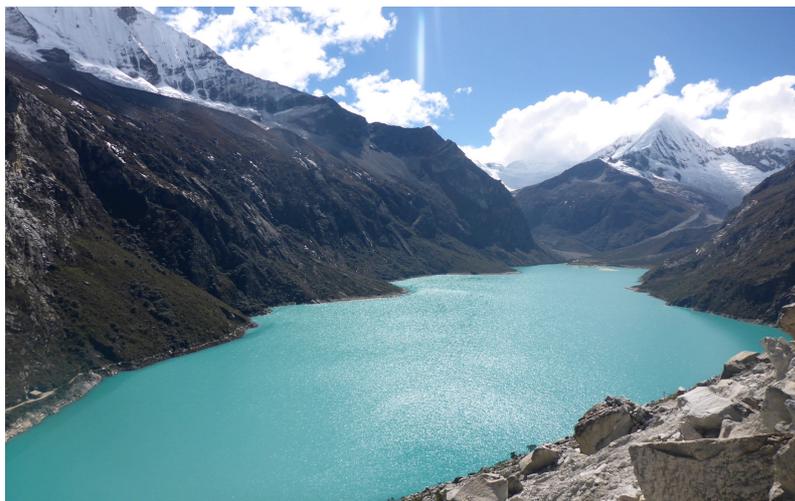


“Año del Buen Servicio al Ciudadano”

## **Informe Comunitario Final**

**Caraz - Áncash - Perú  
Julio 2015 - Julio 2017**



**Elaborado por:**

Lic. Mark Goldy-Brown  
Voluntario de Cuerpo de Paz - Perú  
Programa de Manejo Ambiental Comunitario

**Información de contacto:**

(#)969293356

mgoldybrown@gmail.com

## Índice de Materias

<b>Introducción.....</b>	<b>3</b>
<b>¿Qué es Cuerpo de Paz?.....</b>	<b>4</b>
<b>¿Qué es el Programa de Manejo Ambiental Comunitario?.....</b>	<b>4</b>
<b>Contrapartes.....</b>	<b>5</b>
<b>Actividades Realizadas.....</b>	<b>6</b>
<b>Proyectos Realizados.....</b>	<b>7</b>
<b>Resumen de Logros.....</b>	<b>13</b>
<b>Intercambio Cultural.....</b>	<b>14</b>
<b>Observaciones y Recomendaciones.....</b>	<b>16</b>
<b>Conclusión.....</b>	<b>19</b>

## **Introducción**

El día viernes 21 de Julio de 2017, el Voluntario de Cuerpo de Paz, Mark Goldy-Brown, cumple sus 2 años de servicio a la comunidad de Caraz y la Campiña de Yanahuara. Durante los 2 años, el Voluntario ha cumplido varias actividades y proyectos en beneficio de la población Caracina con el apoyo de sus socios comunitarios (contrapartes). Además de realizar actividades vinculadas con el tema ambiental, el Voluntario también ha realizado muchas actividades para promover el intercambio cultural, él aprendiendo de la cultura peruana y a la misma vez enseñando sobre la cultura de los Estados Unidos.

Este documento servirá como referencia del trabajo realizado por el Voluntario y sus socios comunitarios durante sus 2 años de desempeño.

## ¿Qué es Cuerpo de Paz?

Cuerpo de Paz es una organización de cooperación internacional del gobierno de los Estados Unidos que brinda capacitación para el desarrollo, sin fines políticos ni de lucro, creada en 1961, para fortalecer los lazos de amistad entre los EE. UU. y los países en vías de desarrollo que han pedido apoyo.



La misión de Cuerpo de Paz es promover el desarrollo comunitario sostenible y fomentar lazos de amistad entre ciudadanos estadounidenses y ciudadanos de los países anfitriones, con fines de promover la paz mundial. Esto se cumple por tres metas:

1. Ayudar a la gente de los países interesados en el abordaje de sus necesidades a través del desarrollo de capacidades de hombres y mujeres.
2. Promover una mejor comprensión hacia los estadounidenses por parte de los ciudadanos de países anfitriones.
3. Promover una mejor comprensión de la cultura y realidad de otros países por parte de los estadounidenses.

El apoyo proveído por Cuerpo de Paz consiste en brindar recursos humanos para el desarrollo en forma de profesionales Voluntarios norteamericanos que llegan a las comunidades para vivir en ellas por dos años, trabajando en forma coordinada con personas comprometidas con el desarrollo de las comunidades (socios comunitarios) y la población local en proyectos diseñados e implementados por las propias comunidades.

Los Voluntarios son ciudadanos estadounidenses, profesionales graduados de universidades que representan la diversidad cultural y étnica de los EE. UU. Son capacitados en asuntos referidos a la realidad peruana, adaptación cultural, aspectos técnicos y de idioma. Ofrecen dos años de servicio en las comunidades viviendo con familias peruanas.

## ¿Qué es el programa de Manejo Ambiental Comunitario?

El Voluntario Mark Goldy-Brown es del programa Manejo Ambiental Comunitario. En este programa, los Voluntarios de Cuerpo de Paz trabajan con los pobladores de comunidades con la finalidad de mejorar la calidad del ambiente local, emprendiendo acciones de desarrollo sostenible. Las tres metas del programa son:

### **Meta 1: Educación Ambiental**

- *Las comunidades Peruanas incrementaran su conocimiento sobre temas del medio ambiente e identificar soluciones para abordar problemas locales del medio ambiente.*

### **Meta 2: Manejo de los Recursos Naturales**

- *Las comunidades Peruanas mejorarán prácticos del manejo de recursos naturales sostenibles, con un enfoque en reforestación.*

### **Meta 3: Manejo Comunitario de los Residuos Sólidos (RR. SS.)**

- *Las comunidades Peruanas manejarán eficazmente sus residuos sólidos.*

## Contrapartes del Voluntario Mark Goldy-Brown

*Durante los 2 años de servicio a la comunidad de Caraz, el Voluntario ha trabajado con varios socios comunitarios (contrapartes) para ejecutar las diversas actividades y proyectos.*

### Contrapartes principales

Municipalidad Provincial de Huaylas  
Gerencia de Servicios a la Ciudad y Gestión Ambiental  
Unidad de Ecología y Gestión Ambiental



UGEL - Huaylas  
Profesor Yulffo Óscar Robles López (Jefe de AGP)  
Profesora Yulisa Laura Cadillo (Esp. de PREVAED)  
Profesora Norma Palma (Esp. de CTA)  
Profesor Carlos López Inca (Esp. de Inglés)



### Instituciones Educativas Colaboradoras

I.E. N° 86473 Micelino Sandoval Torres  
I.E. N° 86477 Estenio Torres Ramos de Yuracoto  
I.E. N° 86930 Cullashpampa  
I.E.S.T.P. Daniel Villar



### Otros Aliados Estratégicos

Club Verde - Caraz  
ADG  
Municipalidad Distrital de Huata  
Fiscalía de la Familia y los Niños  
Duke Energy  
Orazul Energy



## Actividades Realizadas

*Las siguientes actividades fueron realizadas durante los 2 años del desempeño del Voluntario en Caraz, pero no formaron parte de un proyecto o plan de trabajo más grande.*

### Meta 1: Educación Ambiental

- Celebración para el Día del Árbol 2015
- Capacitación de estudiantes para DIADESOL 2015 y 2016
- Show de Radio para el Día Mundial del Agua 2016
- Capacitación de estudiantes para el Día Mundial del Agua 2016
- Apoyo con temas ambientales en “La Escuela al Aire” con la UGEL-Huaylas (2016-2017)
- Capacitación de estudiantes para el Día del Medio Ambiente 2016 y 2017

### Meta 2: Manejo de Recursos Naturales

- Charlas sobre producción forestal y forestación para los estudiantes de la I.E. 86477 de Yuracoto para la Semana de Acción Forestal 2015.
- Mejoramientos del jardín central de la I.E. Micelino Sandoval Torres (2016)
- Charla sobre forestación con estudiantes de la I.E. Primaria de Huayllo, Pueblo Libre.

### Meta 3: Manejo de Residuos Sólidos (RR. SS.)

- Capacitación sobre el Manejo de Residuos Sólidos con autoridades de Cruz de Mayo
- Capacitación sobre el Manejo Integral de Residuos Sólidos para la Municipalidad Distrital de Huata. Después de la capacitación, se realizó una inspección de su Planta de Tratamiento de RR.SS.
- Consultorio de un plan de manejo de residuos sólidos elaborado por el Municipio Escolar de la I.E. 86483 Nueva Victoria (2016).
- Capacitaciones de fiscales escolares y otros autoridades estudiantiles sobre el manejo de residuos sólidos en las instituciones educativas. Se capacitó estudiantes de la I.E. 86477 Estenio Torres Ramos de Yuracoto, la I.E. 86483 Constantino Pedro Jaramillo de Nueva Victoria, y la I.E. 86473 Micelino Sandoval Torres con una representante de la Fiscalía de Familia y Niños.
- Capacitación sobre el manejo de residuos sólidos en la Primaria de Ichic Llacta con estudiantes de la Universidad San Pedro.
- Capacitación sobre el manejo de residuos sólidos con la comunidad de Costa Verde y la Gerencia de Servicios a la Ciudad y Gestión Ambiental.
- Capacitación sobre el manejo de residuos sólidos con docentes y administrativos de la I.E. Secundaria de Huata.
- Capacitación sobre el manejo de residuos sólidos con la comunidad de San Renzo de Huata.
- Concurso “Diseño mi Disfraz Reciclado” entre las II.EE. de la ciudad de Caraz y organizado por la Municipalidad Provincial de Huaylas y el Club Verde - Caraz.
- Capacitación con Padres de Familia (APAFA) de la I.E. Secundaria de Racracallán.
- Capacitación con Padres de Familia (APAFA) y docentes de la I.E. Secundaria de Huata.
- Jornada de limpieza “Caraz Dulzura, Sin Basura” en la entrada de Caraz.
- Implementación de la práctica de compostaje en la I.E. 86930 de Cullashpampa.
- Sesión de compostaje con los estudiantes de agropecuario en la I.E.S.T.P. Daniel Villar.

### Otras actividades:

- Elaboración del PLANEFA 2015 para la Municipalidad Provincial de Huaylas.
- Apoyo con el cumplimiento de las metas ambientales del Plan de Incentivos 2015 - 2017.
- Apoyo con la elaboración del Plan de Segregación en la Fuente y Recolección Selectiva de Residuos Sólidos del Distrito de Caraz.
- Clases de inglés en el barrio de Inca Huaín de la Campiña de Yanahuara.

## Proyectos Realizados

*Proyectos o actividades de largo plazo formando parte de planes de trabajo desarrollados en conjunto con socios comunitarios de Caraz y Yuracoto.*

### Vacaciones Útiles 2015 y 2016

**Descripción:** Por dos veranos, el Voluntario realizó clases de vacaciones útiles para niños y jóvenes de Yuracoto y otros barrios de la Campiña de Yanahuara que por motivos financieros no pudieron asistir a las clases ofrecidas en Caraz. El Voluntario ofreció clases de: ciencia y ambiente, matemática, computación, deporte, e inglés (básico, avanzado). 14 estudiantes asistieron clases durante el primer año de implementación, mientras 37 estudiantes asistieron clases durante el segundo año de implementación.

**Involucrados:** Cuerpo de Paz, La I.E. N°86477 Estenio Torres Ramos de Yuracoto



### Proyecto Participativo “Gestión Ambiental frente al Cambio Climático y Gestión del Riesgo de Desastres en las Instituciones Educativas de la UGEL-Huaylas” 2016

**Descripción:** El Voluntario ayudó en el desarrollo e implementación del Proyecto Participativo Ambiental 2016 de la UGEL-Huaylas, lo cual fue auspiciado por la UGEL-Huaylas y Duke Energy. El Proyecto buscó desarrollar capacidades de gestión ambiental en la perspectiva de adaptación al cambio climático y gestión de riesgos de desastres en los docentes y directores de 43 instituciones educativas focalizadas de la Provincia de Huaylas. El Proyecto fue compuesto de varios componentes, tales como: una campaña de forestación escolar, un taller sobre la elaboración de biohuertos escolares, un taller sobre el manejo de residuos sólidos en instituciones educativas, un taller sobre la inserción del enfoque ambiental en sesiones de aprendizaje, una capacitación sobre el desarrollo de Proyectos Educativos Ambientales Integrados, un concurso de alimentación y arte referido al planeta (AlimentARTE), y un congreso ambiental.

**Logros:** 160 árboles sembrados, 42 profesores (15 escuelas) capacitados en biohuertos escolares, 21 profesores (12 escuelas) capacitados en manejo de residuos sólidos, 5 escuelas implementaron biohuertos, 5 escuelas implementaron nuevas prácticas de manejo de residuos sólidos.

**Involucrados:** UGEL-Huaylas, Cuerpo de Paz, ADG, M.P.H., Duke Energy



### Plan Ambiental de la I.E. N° 86743 Micelino Sandoval Torres 2016

**Descripción:** El Voluntario trabajó con el Comité Ambiental de la I.E. Micelino Sandoval Torres para desarrollar e implementar un Plan Ambiental para nivel primario y secundario. Actividades programadas incluyeron la elaboración de biohuertos, la creación de nuevas áreas verdes, el sembrío de árboles, y mejoramientos al sistema de manejo de residuos sólidos. El Voluntario también apoyó en la implementación, seguimiento, y monitoreo de las actividades propuestas.

**Logros:** 187 árboles sembrados, 5 biohuertos establecidos, 38 llantas reutilizadas (~461 kg), 1 banca creada usando 350 eco-ladrillos (botellas rellenas con basura, ~70 kg de RR.SS.), 27 estudiantes capacitados en manejo de residuos sólidos, 1 tacho creado de botellas, 22 profesores (primaria) capacitados en eco-eficiencia y manejo de residuos sólidos.

**Involucrados:** Comité Ambiental de M.S.T., Cuerpo de Paz



### Creación del Vivero Forestal de Especies Nativas en la I.E. N° 86930 de Cullashpampa (2016 - 2017)

**Descripción:** El Voluntario coordinó con la Profesora Melva de 5to y 6to grado de la I.E. para implementar un pequeño vivero forestal de especies nativas: tara, molle, y paca. El Voluntario proveyó el apoyo técnico y la Profesora elaboró sesiones de aprendizaje con los estudiantes de acuerdo a cada paso de construcción y mantenimiento del vivero. Los árboles producidos fueron sembrados dentro de la I.E. durante Diciembre de 2016 y Abril de 2017.

**Logros:** 28 estudiantes capacitados en temas de producción forestal, 100 árboles sembrados en la I.E.

**Involucrados:** Cuerpo de Paz, I.E.N° 86930 de Cullashpampa



### Fortalecimiento del Club Verde - Caraz (2016-2017)

**Descripción:** El Voluntario ayudó formar y actualmente viene fortaleciendo el Club Verde - Caraz, un grupo de “jóvenes estudiantes que quieren mejorar y proteger el medio ambiente en la zona de Caraz” que formó en Julio de 2016. El grupo viene implementando varias actividades ambientales en Caraz tales como el Primer Concurso “Diseño mi Disfraz Reciclado”, la jornada de limpieza “Caraz Dulzura, Sin Basura”, una chocolatada navideña para el barrio de Yanahuara, la implementación de 15 flores en la Plazuela de Lourdes - Nueva Victoria, y limpiezas del estadio municipal de Caraz.

**Involucrados:** Club Verde - Caraz, Cuerpo de Paz, M.P.H.- GSCyGA



### Reactivación del Vivero Forestal de la Planta de Tratamiento de RR. SS. el OMBÚ (2016-2017)

**Descripción:** El Voluntario trabajó con el Club Verde - Caraz, La Gerencia de Servicios a la Ciudad y Gestión Ambiental, y los trabajadores de la Planta de Tratamiento de RR. SS. el OMBÚ para reactivar el vivero forestal y comenzar con la producción de ~1000 árboles nativos (650 tara, 350 molle), los cuales fueron utilizados para una campaña de forestación desde Febrero hasta Abril de 2017. El proyecto fue ejecutado con bajos recursos, y el vivero sigue funcionando actualmente, con ciertas especies en producción.

**Logros:** ~1000 árboles nativos producidos y distribuidos

**Involucrados:** GSCyGA (M.P.H), el Club Verde - Caraz, Trabajadores de la Planta de Tratamiento de RR. SS. el OMBÚ, Cuerpo de Paz.



### Proyecto “Fortaleciendo Nuestra Cultura Ecológica en el Cole” en la I.E. N° 86477 Estenio Torres Ramos de Yuracoto (2016)

**Descripción:** Los docentes de la I.E. Estenio Torres Ramos elaboraron un proyecto para crear más áreas verdes adentro de la I.E. El Voluntario apoyó en la implementación de dichas áreas verdes, la preparación de un lugar para crear abono orgánico mediante compostaje y lombricultura, y la organización de documentos para presentar el proyecto a un concurso de MINAM. A partir de Julio de 2017, se han implementado la práctica de lombricultura en el pozo habilitado por el Voluntario y los estudiantes.

**Logros:** 3 nuevas áreas verdes establecidas, 83 árboles sembrados, 1 pozo para lombricultura implementado.

**Involucrados:** I.E. Estenio Torres Ramos, Cuerpo de Paz



### Proyecto COLPA en la I.E. N°86477 Estenio Torres Ramos de Yuracoto (2016)

**Descripción:** El Voluntario coordinó con los docentes de la I.E. Estenio Torres Ramos de Yuracoto para implementar un concurso de limpieza y reciclaje (COLPA) entre nivel primario y secundario. El Proyecto COLPA buscó crear o facilitar una cultura de limpieza y buen manejo de residuos sólidos mediante un concurso en donde cada aula acumulaba puntos de acuerdo a la ornamentación y limpieza de su aula (2 evaluaciones por un panel de jurados) además de la cantidad (kg) de residuos reciclados colectados (2 medidas de reciclaje). Las aulas ganadoras fueron premiadas al final del año. El concurso tuvo vigencia desde Septiembre hasta Diciembre de 2016.

**Logros:** 413 kg de residuos reciclados recogidos

**Involucrados:** Cuerpo de Paz, I.E. N°86477 Estenio Torres Ramos de Yuracoto, Posta de Salud de Yuracoto



## Campaña de Forestación en Yuracoto y con la UGEL-Huaylas (2017)

**Descripción:** El Voluntario organizó la distribución de los árboles nativos producidos en el vivero forestal del OMBÚ a varias personas de los barrios de Yuracoto y Inka Huaín, además de varias instituciones educativas mediante coordinación con la UGEL-Huaylas. De acuerdo a los deseos de los trabajadores de la Planta de Tratamiento de Residuos Sólidos el OMBÚ, los árboles fueron regalados sin costo, con cada persona firmando por la cantidad de árboles llevados, comprometiéndose sembrarlos y cuidarlos.



**Logros:** ~800 árboles distribuidos a barrios, ~200 árboles distribuidos a varias II.EE. de la provincia de Huaylas, incluyendo unas afectadas por huaycos y derrumbes.

**Involucrados:** Cuerpo de Paz, M.P.H.-UEGA, UGEL-Huaylas



## Plan Ambiental Integrado de la I.E. N° 86743 Micelino Sandoval Torres 2017

**Descripción:** El Voluntario coordinó con el Comité Ambiental de la I.E. Micelino Sandoval Torres para desarrollar un nuevo Plan Ambiental Integrado que tendrá vigencia desde 2017 hasta 2018. Actividades propuestas incluyen: la elaboración de más biohuertos, mantenimiento de áreas verdes, implementación de un pozo de lombricultura, implementación de tachos de basura, y la implementación de un sistema de manejo de RR.SS. (venta de reciclaje, elaboración de eco-ladrillos). El Plan está en implementación.

**Logros:** 16 estudiantes capacitados en manejo de RR. SS., 1 escalera de llantas

**Involucrados:** Comité Ambiental de M.S.T., APAFA (M.S.T.), Cuerpo de Paz



### **English Conversation Workshop (Taller de Conversación de Inglés) (2017)**

**Descripción:** El Voluntario participó en un proyecto elaborado por el Ministerio de Educación y Cuerpo de Paz - Peru a nivel nacional que busca fortalecer las competencias comunicativas de docentes de inglés, con énfasis en la expresión y comprensión oral. Coordinando con la UGEL-Huaylas, el Voluntario viene dictando talleres de inglés 1 vez a la semana de duración de 3 horas pedagógicas para ~12 docentes de inglés focalizadas de la Provincia de Huaylas.

**Logros:** el proyecto sigue actualmente

**Involucrados:** Cuerpo de Paz, Ministerio de Educación, UGEL-Huaylas



### **Proyecto Participativo “Gestión Ambiental frente al Cambio Climático y Gestión del Riesgo de Desastres en las Instituciones Educativas de la UGEL-Huaylas” 2017**

**Descripción:** El Voluntario está ayudando en el desarrollo e implementación del Proyecto Participativo Ambiental 2017 de la UGEL-Huaylas, lo cual es auspiciado por la UGEL-Huaylas y Orazul Energy. El Proyecto busca “promover el desarrollo de una cultura ambiental, de prevención y acciones de adaptación al cambio climático para un desarrollo sostenible, así mejorar el Servicio Educativo en la Provincia de Huaylas” en las 50 instituciones educativas focalizadas. Para lograr ese objetivo, el Proyecto plantea las siguientes actividades: taller con docentes/directores de la planificación e implementación de los Proyectos Educativos Ambientales Integrados (PEAI), un taller con municipios escolares sobre la implementación de proyectos ambientales, un taller sobre biohuertos y forestación escolar, la implementación y monitoreo de biohuertos escolares, una campaña de forestación escolar, monitoreo de quioscos y loncheras saludables, monitoreo de cocinas y comedores, un concurso de gestión de riesgos, la implementación del concurso FENCYT, y un concurso de canto al planeta. Con el apoyo del Voluntario, algunas de las actividades propuestas ya se han realizado.

**Logros:** 25 estudiantes de municipios escolares capacitados en planificación de proyectos ambientales

**Involucrados:** UGEL-Huaylas, Cuerpo de Paz, ADG, Orazul Energy



## Resumen de Logros

### Meta 1: Educación Ambiental

**1,122** individuos atendieron sesiones educativas, capacitaciones, reuniones, o concentraciones públicas sobre el medio ambiente

**40 de 79** individuos demostraron mayor conocimiento de conceptos ambientales

**109 de 389** estudiantes demostraron un nuevo o mejor entendimiento de la existencia, causas, consecuencias y soluciones de uno o más problemas ambientales que enfrenta la comunidad.

**53** estudiantes participaron en eventos ambientales comunitarios.

### Meta 2: Manejo de Recursos Naturales

**5** escuelas establecieron biohuertos con el apoyo del Voluntario

**196** individuos de la comunidad capacitados en plantación de árboles

**6** organizaciones comunales capacitados en manejo organizativo para la acción ambiental local.

**115** individuos fueron documentados plantando árboles

**5** organizaciones implementaron un plan que atiende un asunto ambiental local.

**~1,300** árboles plantados con la asistencia del Voluntario

**1** vivero forestal permanente establecido

### Meta 3: Manejo de Residuos Sólidos

**2** comités/grupos de manejo de residuos sólidos formados o fortalecidos para la implementación de programas de manejo de residuos sólidos

**23** instituciones educativas capacitadas en prácticas de manejo de residuos sólidos

**844** kilos de material reciclado con asistencia del Voluntario

**8** instituciones educativas han implementado una o más prácticas mejoradas de gestión de residuos sólidos con la asistencia del Voluntario

## Intercambio Cultural

*Metas 2 y 3 de Cuerpo de Paz tienen que ver con el intercambio cultural. Durante los dos años del trabajo, el Voluntario ha tomado muchas oportunidades para aprender más de la cultura Peruana y para compartir su cultura y realidad de los Estados Unidos.*



Desfilando en el Carnaval Huaylino



Jugando fulbito con mi gerencia



Bailando huayno



Haciendo probar cuy a mis amigos



Enseñando el “Wobble”, un baile americano de Hip Hop



Jugando “Uno”, un juego americano de cartas

“Año del Buen Servicio al Ciudadano”



Haciendo un “Jack-O-Lantern” de zapallo para Halloween



Enseñando a mis papás los cuyes



Haciendo “S’mores”, un postre americano de malvaviscos, chocolate, y galletas dulces hecho por una fogata.



Enseñando Frisbee, un deporte americano



Enseñando a mis estudiantes cómo atrapar lagartijas



Hablando sobre Perú y Caraz en un programa de televisión americana.

***El Voluntariopis Carazchaw atska quechuata yachakurqun, tsaymi pay Carazpiq kushi kushi aywaykan.***

## Observaciones y Recomendaciones

*Al haber trabajado 2 años en Caraz y la Campiña de Yanahuara sobre el tema ambiental, el Voluntario tiene varias observaciones y críticas constructivas que le gustaría compartir.*

El Voluntario ha notado que muchas veces las varias instituciones públicas de Caraz repiten las mismas actividades (capacitaciones, talleres, pasacalles, etc.) en lugar de consolidar en un evento coordinado. Con mejor coordinación, específicamente entre la UGEL-Huaylas, la Municipalidad Provincial de Huaylas, y la Red de Salud - Huaylas Norte, el Voluntario cree que se puede implementar programas y actividades ambientales que lograrán mejores resultados. Con respecto al tema del medio ambiente, es crucial que haya coordinación entre la UGEL-Huaylas y la Municipalidad Provincial de Huaylas dado que varias Instituciones Educativas de la Provincia se están esforzando por alcanzar proyectos ambientales dentro de sus instituciones (implementación de áreas verdes, forestación, segregación de residuos sólidos, elaboración de abonos naturales, implementación de biohuertos, etc.). El Voluntario ha trabajado mucho en las Instituciones Educativas de la Provincia promoviendo e implementando proyectos ambientales y se espera que con el apoyo de las Instituciones Públicas los proyectos pueden seguir avanzando.

### **El Voluntario recomienda lo siguiente:**

- Que se realicen proyectos y actividades coordinadamente que buscan desarrollar capacidades y crear cambios de comportamiento; una pasacalle y una capacitación única no resultan en cambios ni logros permanentes.
- Establecer un Plan de Educación Ambiental Distrital o Provincial entre la Municipalidad Provincial de Huaylas y la UGEL-Huaylas al fin de cada año para implementar en el año siguiente. Colaborando, se puede lograr mejores fines.
- Que la UGEL-Huaylas siga impulsando el enfoque ambiental y la cultura ambiental en las II.EE. y siga promoviendo los Proyectos Educativos Ambientales Integrados.
- Involucrar a las Instituciones Educativas en el programa de segregación de los residuos sólidos por la Gerencia de Servicios a la Ciudad y Gestión Ambiental de la Municipalidad Provincial de Huaylas.
- Formar un convenio con la carrera agropecuaria de la I.E.S.T.P. Daniel Villar para que los estudiantes asesoren proyectos de biohuertos y abonos orgánicos en las Instituciones Educativas. Este convenio beneficiaría ambos las Instituciones Educativas (reciben apoyo técnico gratis) y los estudiantes de agropecuario (reciben experiencia en su área de desempeño).
- Aprovechar de los jóvenes de la ciudad de Caraz, especialmente el Club Verde - Caraz, en la implementación de proyectos ambientales como jornadas de limpieza, sensibilización, etc.

Además, el Voluntario ha notado que la Municipalidad Provincial de Huaylas no está muy comprometido con el tema ambiental aunque cada año hay más y más normativas exigiendo trabajos ambientales. Los tres ejes de desarrollo de la Provincia de Huaylas son el Turismo, la Forestación, y la Producción Agropecuario. Sin embargo, durante los dos años del Voluntario no se ha notado mucho desarrollo o inversión en estos tres ejes aparte de algunos proyectos de la Gerencia de Desarrollo Económico. Para lograr un desarrollo sostenible, es importante que busquen más maneras de implementar proyectos o aún actividades pequeñas coordinadas para fortalecer estos tres ejes.

Hablando netamente de trabajos ambientales, limpieza pública y la recolección de los residuos sólidos son dos servicios cruciales para el buen funcionamiento de la ciudad, sin embargo muchos años no se asignan el presupuesto mínimo requerido para continuar brindando un servicio adecuado a la población. Parte del problema es que solo ~51% de la

## “Año del Buen Servicio al Ciudadano”

población urbana está pagando para el servicio de limpieza pública; si lograran al 100% de cobertura del pago, tendrían más presupuesto para invertir en estas dos áreas. Invertiendo bien en estas áreas es muy importante porque según el estudio de caracterización de residuos sólidos, lo cual fue ejecutado en Noviembre de 2015, aproximadamente 717.9 toneladas de residuos sólidos llegan a la Planta de Tratamiento de Residuos Sólidos, el OMBÚ, cada mes. Con el crecimiento anual de la población y el aumento de cobertura del servicio de recojo de residuos sólidos, esa cantidad mensual de residuos sólidos va creciendo. Sin embargo, el relleno solo cuenta actualmente con 5 trabajadores, quienes no abastecen por todo el trabajo que el OMBÚ requiere. En los 2 años que el Voluntario ha estado trabajando, se ha notado mejoramientos pequeños en el OMBÚ, pero casi todos se han perdido por no invertir el presupuesto ni personal requerido en la Planta.

Por ejemplo, en el mes de Febrero se terminó la elaboración de una nueva trinchera en el OMBÚ, la cual fue planificada tener una vida útil de 4 años. Sin embargo, por no tener maquinaria adecuada y por quitar varios trabajadores de la Planta, la trinchera ya se está llenando y no parece que no servirá por más de 2 años. Con esta situación, es importante que la municipalidad comience tomar acciones para establecer un nuevo relleno sanitario para asegurar el futuro del manejo seguro de los residuos sólidos generados por una población urbana y rural creciente en el distrito. Aunque a esta gestión municipal solo le quedan 1.5 años de vigencia, es importante comenzar los trámites ya para poder evitar graves consecuencias ambientales que ocurrirán si no hay un sitio adecuado para disponer de la basura.

### **Para evitar estos problemas, el Voluntario recomienda lo siguiente:**

- Contratar un Ingeniero Ambiental permanente para trabajar en la Gerencia de Servicios a la Ciudad y Gestión Ambiental. Con un especialista, se podrá ejecutar y planificar mejor los trabajos vinculados al OMBÚ y los residuos sólidos de la ciudad.
- Aumentar el presupuesto para los servicios de Limpieza Pública y la Planta de Tratamiento de Residuos Sólidos, el OMBÚ, para abastecer los trabajos que realizan.
- Reactivar la Comisión Ambiental Municipal para abordar los temas ambientales que afectan el distrito y la Provincia.
- Coordinar una campaña de forestación de árboles nativos con la UGEL-Huaylas y las varias Instituciones Educativas de la Provincia de Huaylas. Para realizar dicha campaña, la Municipalidad Provincial de Huaylas debe asegurar la producción de árboles nativos.
- Comenzar los pasos para la elaboración de un nuevo relleno sanitario dado que el OMBÚ solo tiene 1.5-2 años de vigencia hasta que se llene. El proceso de aprobación es muy largo y complejo, así que se debe comenzar ya, en lugar de más tarde.
- Investigar opciones para la privatización del servicio de Limpieza Pública y Recolección de Residuos Sólidos del Distrito de Caraz. Con la privatización, se puede asegurar la sostenibilidad de dichos servicios, aún entre los cambios de gestión. Igualmente, se debe investigar la posibilidad que el siguiente relleno sanitario de Caraz sea privado.
- Implementar un Programa de Segregación en la Fuente para poder minimizar la cantidad de residuos sólidos entrando la trinchera en el OMBÚ, de ese modo extendiendo la vida útil del relleno.
- Implementación de una ordenanza prohibiendo el uso de bolsas plásticas en el Distrito de Caraz.

Al haber trabajado mucho en las Instituciones Educativas, el Voluntario ha visto el valor de y impacto de los docentes en el desarrollo de los estudiantes y la pasión que los estudiantes y jóvenes tienen para su pueblo y comunidad. El Voluntario espera que los trabajos ambientales que ha elaborado en colaboración con las diversas Instituciones Educativas de la Provincia, pero específicamente con la I.E. Estenio Torres Ramos de Yuracoto, la I.E.

## “Año del Buen Servicio al Ciudadano”

Micelino Sandoval Torres de Caraz, y la la I.E. Primaria de Cullashpampa, sigan aún en su ausencia. Para lograr el éxito permanente de estos trabajos ambientales, es importantísimo que los directores pongan el ejemplo y sigan impulsando los trabajos ambientales, aun que sea en proyecto pequeño. Además, como dicen las nuevas normativas del Enfoque Ambiental, es importante que las Instituciones Educativas sigan esforzándose por alcanzar un ambiente saludable para los estudiantes.

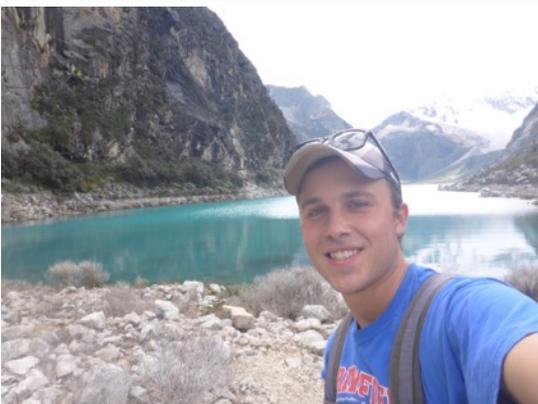
### **El Voluntario recomienda lo siguiente:**

- Que sigan implementando los comités ambientales, pidiendo el apoyo de la UGEL-Huaylas en la planificación de Proyectos Educativos Ambientales Integrados.
- Que no olviden de regar las plantas, de sembrar más árboles, de regar y voltear el abono a lo necesario, y de siempre poner la basura al tacho (si es segregada, mejor!).
- Que gestionen a la Municipalidad Provincial de Huaylas para que ofrezcan vacaciones útiles en algún sitio de la Campiña de Yanahuara para poder acomodar los estudiantes de áreas rurales que quieren estudiar pero no tienen los recursos para venir a Caraz.
- Que realicen charlas/campañas sobre el alcoholismo, drogadicción, abuso familiar, y salud sexual en las Instituciones Educativas (estudiantes, docentes, y padres de familia). Durante estos dos años, el Voluntario ha observado cuánto estos temas afectan negativamente al desarrollo de los niños y jóvenes y recomienda que hagan algo.

## Conclusiones

El Voluntario ha tenido muchos éxitos y fracasos trabajando en Caraz y la Campiña de Yanahuara. Aunque la Municipalidad Provincial de Huaylas fue la entidad que solicitó el Voluntario, al llegar a trabajar, el Voluntario no encontró muy comprometida la MPH para invertir en trabajos o proyectos ambientales. Sus contrapartes en la Gerencia de Servicios a la Ciudad y Gestión Ambiental han tenido todas las ganas de trabajar, sino que no había mucho apoyo (presupuestal, o de otras formas) por otros lados de la Municipalidad Provincial de Huaylas. Por eso, los mejores logros del Voluntario han sido con las Instituciones Educativas y la UGEL-Huaylas, instituciones que están poniendo el ejemplo de la cultura ambiental para todo Caraz y la Provincia de Huaylas.

Aunque el Voluntario termina su servicio en Caraz el día 21 de Julio, todavía se quedará en Perú, trabajando en Huaráz hasta el próximo Julio como el Voluntario Líder de los demás miembros de Cuerpo de Paz a nivel de Áncash. A fin de cuentas, el Voluntario disfrutó mucho de su tiempo en Caraz y siempre llevará en su corazón sus memorias como Caracino y Yuracotino.



---

Mark Goldy-Brown  
Voluntario de Cuerpo de Paz - Perú  
Caraz - Áncash  
2015-2017